

## Anlage A2: Darstellung des methodisch-didaktischen Konzepts zum Akkreditierungstyp B

Ein stärker ausgeprägter Anteil gesteuerten Selbstlernens z.B. durch Skripte, Videos und Aufgaben (mehr als 30% asynchrones Lernen) stellt erhöhte Anforderungen an die methodisch-didaktische Gestaltung des Lernprozesses. Bitte die vorgegebenen Kommentarfelder nutzen und ggf. durch Anlagen oder Links unterlegen.

Angaben der Schule	Notizen der SHZ
<p><b>1. Kontaktunterricht, online &amp; physische Präsenz</b></p> <div data-bbox="188 689 1078 808" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           UE Online/Präsenz:         </div>	
<p><b>2. Didaktik und Lehrmethoden</b></p> <p>Das methodisch-didaktische <b>Konzept</b> unserer Ausbildung lässt sich zusammenfassend wie folgt umreißen:</p> <div data-bbox="188 1039 1078 1158" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Text hier:         </div> <p><i>Beispiele: Lernwege, Individuelle Begleitung, Technik, Methoden, Organisation, Besonderheiten (USP)...</i></p> <p>Das „<b>Lernen lernen</b>“ wird bei uns unterstützt durch:</p> <div data-bbox="188 1341 1078 1460" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Text hier:         </div> <p><i>Beispiele: Lerntypentests, Vorlesung/Skript zu Lernmethoden und Lernmanagement, Strukturhilfen zum MM-Lernen, Einsatz unterschiedlicher Visualisierungstechniken im Unterricht, Lerncoaching ...</i></p> <p>Die <b>Interaktion der Schüler*innen untereinander</b> steuern und unterstützen wir durch:</p> <div data-bbox="188 1711 1078 1830" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">           Text hier:         </div> <p><i>Beispiele: Permanente Lerngruppen, Diskussionsforen, Lernpaten, punktuelle Gruppenarbeiten...</i></p>	

Angaben der Schule	Notizen der SHZ
<p>Für die Vermittlung der <b>Wissenslernziele</b> bieten wir folgende Wege:</p> <div data-bbox="188 450 1078 568" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Text hier:</div> <p><i>Beispiele: Foliengestützte Vorlesungen, Skripte, Lehrvideos, Lehrbuch... Ergänzend ... Beispiele: Interaktive Lektionen, gesteuerte Lernaufgaben...</i></p> <p>Um das Selbstlernen <b>attraktiv und anregend</b> zu gestalten...</p> <div data-bbox="188 763 1078 882" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Text hier:</div> <p><i>Beispiele: Abschnittsbezogene Lernanleitung mit wechselnden Reizen und kreativen Pausen, Visualisierungen, angeleitete Übungen, Anekdoten aus der Praxis oder der Geschichte der Homöopathie, interaktive Quizzes, Gamification...</i></p> <p>Zu den im Antrag genannten asynchronen Wegen der Wissensvermittlung setzen wir für das gesteuerte Selbstlernen folgende <b>Methoden und e-Learning-Tools</b> ein...</p> <p><u>Methoden:</u></p> <div data-bbox="188 1308 1078 1426" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Text hier:</div> <p><i>Beispiele: Videotutorials, interaktive Lektionen, Problem-based-Learning ...</i></p> <p><u>Tools und Technik:</u></p> <div data-bbox="188 1615 1078 1733" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Text hier:</div> <p><i>Beispiele: Lernplattform oder LMS-System (Moodle, IMC, iSpring o.a.), Autoren-Tools (H5P, iSpring, xCell o.a.)</i></p>	

### 3. Übungen, Kompetenzorientierung, Praxistransfer

Die Fähigkeitslernziele (**Praxistransfer**) vermitteln und unterstützen wir wie folgt:

Text hier:

*Beispiele: Fallstudien mit Musterlösungen oder individueller Korrektur, Ambulatorium, Diskussionsforum für Teilnehmerfälle, individuelle Supervision, interaktive Fallbearbeitung, Werkstücke der Teilnehmer ...*

Zum Training der **Anamnesetechnik** bieten wir:

Text hier:

*Beispiele: Rollenspiele, Lehrpraxis/Liveanamnesen, Videoaufzeichnungen von Anamnesen*

### 4. Lernen lernen, Lernbegleitung, Lernzielüberprüfung

Eine **Unterstützung** [Begleitung] **der individuellen Lernprozesse** der Teilnehmer/innen erfolgt bei uns durch:...

Text hier:

*Beispiele: Obligatorisches/optionales Tutoring, zusätzliche Coaching-Angebote, Lernpaten, Extraübungen, Studienberatung...*

Unsere persönlichen **Kontaktpunkte** zu den Schülern sind...

Text hier:

*Beispiele: Präsenzveranstaltungen, Videokonferenzen, moderierte Forumsdiskussionen...*

Die **Erreichung der Wissenslernziele** überprüfen wir durch:

Text hier:

*Beispiele: Tests und Zwischenprüfungen, Aufgaben mit standardisierter oder individueller Rückmeldung...*

Die **Vorbereitung auf die SHZ-Zertifizierung** erfolgt bei uns...

Text hier:

*Beispiele: Prüfungsvorbereitungskurse, Einzelcoaching, Online-Trainingsplattform...*