

Anlage A2: Darstellung des methodisch-didaktischen Konzepts zum Akkreditierungstyp B

Ein stärker ausgeprägter Anteil gesteuerten Selbstlernens z.B. durch Skripte, Videos und Aufgaben (mehr als 30% asynchrones Lernen) stellt erhöhte Anforderungen an die methodisch-didaktische Gestaltung des Lernprozesses. Bitte die vorgegebenen Kommentarfelder nutzen und ggf. durch Anlagen oder Links unterlegen.

Angaben der Schule	Notizen der SQhT
<p>1. Kontaktunterricht, online & physische Präsenz</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> UE Online/Präsenz: </div>	
<p>2. Didaktik und Lehrmethoden</p> <p>Das methodisch-didaktische Konzept unserer Ausbildung lässt sich zusammenfassend wie folgt umreißen:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Lernwege, Individuelle Begleitung, Technik, Methoden, Organisation, Besonderheiten (USP)....</i></p> <p>Das „Lernen lernen“ wird bei uns unterstützt durch:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Lerntypentests, Vorlesung/Skript zu Lernmethoden und Lernmanagement, Strukturhilfen zum MM-Lernen, Einsatz unterschiedlicher Visualisierungstechniken im Unterricht, Lerncoaching ...</i></p> <p>Die Interaktion der Schüler*innen untereinander steuern und unterstützen wir durch:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Permanente Lerngruppen, Diskussionsforen, Lernpaten, punktuelle Gruppenarbeiten...</i></p>	

Angaben der Schule	Notizen der SQhT
<p>Für die Vermittlung der Wissenslernziele bieten wir folgende Wege:</p> <div data-bbox="188 492 1082 609" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Foliengestützte Vorlesungen, Skripte, Lehrvideos, Lehrbuch... Ergänzend ... Beispiele: Interaktive Lektionen, gesteuerte Lernaufgaben...</i></p> <p>Um das Selbstlernen attraktiv und anregend zu gestalten...</p> <div data-bbox="188 806 1082 922" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Abschnittsbezogene Lernanleitung mit wechselnden Reizen und kreativen Pausen, Visualisierungen, angeleitete Übungen, Anekdoten aus der Praxis oder der Geschichte der Homöopathie, interaktive Quizzes, Gamification...</i></p> <p>Zu den im Antrag genannten asynchronen Wegen der Wissensvermittlung setzen wir für das gesteuerte Selbstlernen folgende Methoden und e-Learning-Tools ein...</p> <p><u>Methoden:</u></p> <div data-bbox="188 1348 1082 1464" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Videotutorials, interaktive Lektionen, Problem-based-Learning ...</i></p> <p><u>Tools und Technik:</u></p> <div data-bbox="188 1657 1082 1774" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Text hier: </div> <p><i>Beispiele: Lernplattform oder LMS-System (Moodle, IMC, iSpring o.a.), Autoren-Tools (H5P, iSpring, xCell o.a.)</i></p>	

3. Übungen, Kompetenzorientierung, Praxistransfer

Die Fähigkeitslernziele (**Praxistransfer**) vermitteln und unterstützen wir wie folgt:

Text hier:

Beispiele: Fallstudien mit Musterlösungen oder individueller Korrektur, Ambulatorium, Diskussionsforum für Teilnehmerfälle, individuelle Supervision, interaktive Fallbearbeitung, Werkstücke der Teilnehmer ...

Zum Training der **Anamnesetechnik** bieten wir:

Text hier:

Beispiele: Rollenspiele, Lehrpraxis/Liveanamnesen, Videoaufzeichnungen von Anamnesen

4. Lernen lernen, Lernbegleitung, Lernzielüberprüfung

Eine **Unterstützung** [Begleitung] **der individuellen Lernprozesse** der Teilnehmer/innen erfolgt bei uns durch:...

Text hier:

Beispiele: Obligatorisches/optionales Tutoring, zusätzliche Coaching-Angebote, Lernpaten, Extraübungen, Studienberatung...

Unsere persönlichen **Kontaktpunkte** zu den Schülern sind...

Text hier:

Beispiele: Präsenzveranstaltungen, Videokonferenzen, moderierte Forumsdiskussionen...

Die **Erreichung der Wissenslernziele** überprüfen wir durch:

Text hier:

Beispiele: Tests und Zwischenprüfungen, Aufgaben mit standardisierter oder individueller Rückmeldung...

Die **Vorbereitung auf die SQhT-Zertifizierung** erfolgt bei uns...

Text hier:

Beispiele: Prüfungsvorbereitungskurse, Einzelcoaching, Online-Trainingsplattform...